



**INSTRUCCIONES DEL VICECONSEJERO DE EDUCACIÓN,  
ENCAMINADAS A REGULAR LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO  
INMIGRANTE, FUERA DEL PLAZO ORDINARIO.  
CURSO 2005-2006**

Las presentes Instrucciones regulan el proceso de admisión de alumnado inmigrante para el curso 2005-2006, estableciendo para ello los criterios que han de ser tenidos en cuenta por todos los centros educativos de Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria Obligatoria de la CAPV. Dichos criterios incorporan las consideraciones contenidas en la sentencia nº 130/05, de 18 de febrero, del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco.

El sistema educativo en la CAPV presenta unas características propias de carácter lingüístico y curricular que hacen necesario arbitrar una serie de medidas específicas que posibiliten la incorporación de este alumnado con garantías de éxito. Para ello, se dictan las instrucciones siguientes:

### **1.- PROCESO DE ADMISIÓN.**

1. El proceso de escolarización del alumnado inmigrante, en condiciones normales y dentro del plazo ordinario, se realizará conforme a lo previsto en el Decreto 14/1997, de 4 de febrero (modificado por Decreto 9/2001, de 9 de febrero) por el que se regula la admisión del alumnado en los centros públicos y privados concertados de Educación Infantil, Primaria y de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma del País Vasco, teniendo en cuenta lo dispuesto en la Disposición Adicional quinta del citado Decreto.
2. No obstante, como a lo largo del curso escolar se produce una paulatina llegada de alumnado inmigrante a la Comunidad Autónoma del País Vasco, la admisión de este alumnado se llevará a cabo siguiendo las presentes instrucciones.
3. La solicitud de este alumnado inmigrante, presentada en un centro de la red pública o concertada, deberá ser remitida a la Comisión Territorial de Escolarización. La Administración Educativa adoptará las medidas oportunas para que dicha escolarización se realice en el centro adecuado.
4. Todos los centros sostenidos con fondos públicos tienen el deber de escolarizar a este alumnado de acuerdo con las normas establecidas en la Orden anual de admisión de alumnado y en el marco de estas instrucciones. La Inspección Educativa controlará que la escolarización se realice con arreglo a lo estipulado en la legislación vigente.

### **2.- PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN.**

El proceso de escolarización se realizará con arreglo al siguiente procedimiento:

1. La demanda inicial de un alumno/a inmigrante que se realice en un centro de la red



pública o concertada deberá ser tramitada a la Delegación Territorial de Educación adjuntando el impreso de solicitud junto con el Anexo I. En ningún caso los centros escolarizarán directamente al alumnado inmigrante que se incorpora fuera del plazo ordinario.

2. La Comisión de Escolarización Territorial, a la vista de la solicitud tramitada por el centro educativo hará la propuesta de escolarización en un centro concreto. La Comisión Territorial de Escolarización comunicará la decisión adoptada al centro receptor de la matrícula, a la familia del alumno/a, y al centro destinatario del alumno/a en caso de no coincidir con el receptor de la solicitud de matrícula.
3. Dicho centro, durante el periodo de acogida, realizará una evaluación inicial que posibilite adoptar las medidas más adecuadas para su correcta escolarización. La dirección del centro, tras realizar la evaluación inicial, remitirá a la Comisión de Escolarización los datos recogidos en el Anexo II, en un plazo máximo de 15 días.
4. La Inspección supervisará y controlará la escolarización del alumnado inmigrante en las condiciones establecidas por la Comisión Territorial de Escolarización.

Por otra parte, en el caso de que se produzca la baja del centro de un alumno/a inmigrante, ésta ha de ser notificada a la Delegación de Educación indicándose la fecha de la misma y el nuevo destino del alumno/a, si se dispone de este dato.

### **3.- CRITERIOS DE ESCOLARIZACIÓN.**

La admisión del alumnado en el período ordinario de matriculación será el regulado por el Decreto 14/1997. No obstante, fuera del período ordinario, las Comisiones Territoriales de Escolarización harán las propuestas de escolarización para lograr una integración normalizada en el sistema educativo vasco, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Integración en el proceso de normalización lingüística.
- Proximidad del centro en relación al domicilio familiar.
- Equilibrio entre todos los centros (públicos y concertados) sostenidos con fondos públicos.
- Aprovechamiento de los recursos existentes en los centros.
- Existencia en el centro de alumnado con la misma lengua familiar.

### **4.- COMISIONES DE ESCOLARIZACIÓN.**

La escolarización a que se refiere las presentes Instrucciones se realizará por medio de las Comisiones de Escolarización de cada territorio.

1.- Serán funciones de las Comisiones Territoriales de Escolarización:

- a. Determinar el centro en que se ha de escolarizar el alumnado inmigrante incorporado fuera del plazo ordinario de matriculación, teniendo en cuenta los criterios de escolarización



señalados.

- b. Interpretar las normas y aplicar los criterios de escolarización en el Territorio.
- c. Establecer las condiciones y proponer los recursos para la adecuada atención al alumnado inmigrante en los centros escolares.
- e. Analizar las reclamaciones de las decisiones adoptadas y elevar el informe al Delegado Territorial de Educación.

2.- Las Comisiones Territoriales de Escolarización estarán compuestas por los siguientes miembros:

- a) El/La Responsable Territorial de Centros Escolares que actuará como Presidente.
- b) El/La Responsable Territorial de Renovación Pedagógica.
- c) El/La Jefe/a Territorial de Inspección Educativa.
- d) Un técnico asesor designado por el Delegado Territorial.
- e) Un miembro de la Unidad de Centros escolares, designado por el Delegado Territorial, que actuará como secretario/a.

Cuando la Comisión de Escolarización considere oportuno podrá solicitar el asesoramiento de los técnicos del Berritzegune, del inspector de la zona correspondiente y de cualquier órgano de la Administración.

Por otra parte, la Comisión de Escolarización, a propuesta del Presidente, podrá proponer la creación de comisiones delegadas cuando sea necesario agilizar y mejorar su funcionamiento.

## **5.-VIGENCIA**

Las presentes Instrucciones sustituyen a las dictadas el 29 de setiembre de 2003 por el Viceconsejero de Educación, encaminadas también a la escolarización del alumnado inmigrante fuera del plazo ordinario.

Vitoria-Gasteiz, 29 de noviembre de 2005

**Pedro M<sup>a</sup> Ochoa Bernales**  
**Viceconsejero de Educación**