



EUSKADIKO ESKOLA KONTSEILUA
CONSEJO ESCOLAR DE EUSKADI

**INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LA
ENSEÑANZA EN LA CAPV (2000-2002)**

Aprobado en el pleno de 12 de mayo de 2004

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, UNIBERTSITATE
ETA IKERKETA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION,
UNIVERSIDADES E INVESTIGACION

Capítulo 1: PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Introducción.

- 1.1. Evolución demográfica y aspectos generales de la demanda.
 - 1.1.1. La evolución de la natalidad en Euskadi.
 - 1.1.2. Movimientos migratorios.
 - 1.1.3. Un caso particular: Distribución de la matrícula en la ESPO.
- 1.2. Evolución en la distribución del alumnado según redes educativas.
 - 1.2.1. Educación Infantil. La oferta de plazas en la red pública.
 - 1.2.2. Educación Primaria.
 - 1.2.3. ESO.
 - 1.2.4. Bachillerato.
 - 1.2.5. Formación Profesional.
 - 1.2.6. El trasvase de alumnado entre zona de residencia y zona de escolarización.
- 1.3. Evolución en la distribución del alumnado según modelos lingüísticos
 - 1.3.1. Educación Infantil
 - 1.3.2. Educación Primaria
 - 1.3.3. ESO.
 - 1.3.4. Bachillerato.
 - 1.3.5. Formación Profesional
- 1.4. Tipología de centros.
- 1.5. Valoraciones y propuestas.

Capítulo 2: INNOVACIÓN Y ETAPAS EDUCATIVAS

- 2.1. La organización y la autonomía de los centros.
 - 2.1.1. La dirección de los centros de la CAPV
 - 2.1.2. Otros recursos organizativos de los centros
 - 2.1.3. La autonomía de los centros públicos
- 2.2. Innovación educativa: programas y proyectos.
 - 2.2.1. Los Procesos lingüísticos.
 - 2.2.1.1. Proyectos de normalización lingüística.
 - 2.2.1.2. Programa de introducción temprana del inglés.
 - 2.2.2. Educación para la convivencia y atención a la diversidad.
 - 2.2.3. Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza.
 - 2.2.4. Proyectos de innovación educativa.

- 2.3. Etapas educativas.
 - 2.3.1. Educación Primaria.
 - 2.3.2. Educación Secundaria Obligatoria.
 - 2.3.3. Bachillerato.
 - 2.3.4. Formación Profesional.
 - 2.3.5. Garantía Social.
 - 2.3.6. Educación de Personas Adultas.
 - 2.3.7. La atención al alumnado inmigrante de origen extranjero.
- 2.4. Valoraciones y propuestas.

Capítulo 3: RECURSOS HUMANOS

- 3.1. Composición de las plantillas y condiciones de trabajo.
 - 3.1.1. Características de la plantilla del profesorado de la enseñanza pública.
 - 3.1.2. Características de la plantilla del profesorado de la enseñanza privada.
 - 3.1.3. Equiparación de las condiciones laborales de las plantillas de ambas redes.
- 3.2. Formación del profesorado.
 - 3.2.1. Formación en centro.
 - 3.2.2. Cursos de especialización, cualificación y actualización.
 - 3.2.3. Actividades de autoformación: ayudas económicas individuales y licencias de estudios.
 - 3.2.4. Subvenciones a los centros privados para la formación.
- 3.3. El programa IRALE para la euskaldunización del profesorado.
 - 3.3.1. Evolución de la demanda y adecuación del cupo.
 - 3.3.2. Resultados académicos.
 - 3.3.3. Participación de los centros concertados en el programa IRALE.
- 3.4. Valoraciones y propuestas.

4. LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA VASCA.

- 4.1. Estructura orgánica. Servicios administrativos centrales y periféricos.
- 4.2. Servicio de inspección.
 - 4.2.1. Inspección Educativa.
 - 4.2.2. Inspección de Servicios.
- 4.3. Servicios de apoyo a la educación.
 - 4.3.1. Instituto de Desarrollo Curricular y Formación del Profesorado (IDC)
 - 4.3.2. Instituto vasco de evaluación e investigación educativa no universitaria. (IVEI)
 - 4.3.3. Los centros de apoyo a la formación e innovación educativa (Berritzegunes).
 - 4.3.4. Otros servicios de apoyo.
- 4.4. Administración local.
- 4.5. Valoraciones y propuestas.

5. FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

- 5.1. Evolución de los presupuestos destinados a educación en la CAPV.
 - 5.1.1. Distribución del Presupuesto del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por Capítulos.
 - 5.1.2. Distribución del Presupuesto del Departamento de Educación, Universidades e Investigación por Programas.
 - 5.1.3. Distribución del presupuesto del Departamento de Educación, Universidades e Investigación, por subprogramas.
- 5.2. Análisis de la evolución presupuestaria por redes educativas.
- 5.3. Financiación de la red privada concertada.
- 5.4. Promoción educativa.
- 5.5. Infraestructuras y equipamientos.
 - 5.5.1. Inversiones reales en Educación Infantil y Primaria.
 - 5.5.2. Inversiones reales en Educación Secundaria, Ed. Compensatoria y Formación Profesional.
 - 5.5.3. Plan PREMIA
 - 5.5.4. Inversiones reales en Enseñanzas Complementarias o de Régimen Especial.
 - 5.5.5. Inversiones en la Enseñanza Privada Concertada
- 5.6. Valoraciones y propuestas.

ANEXOS Y MAPAS