



IKASLE ETORKINEN OHIKO EPEZ KANPOKO ESKOLATZEA ARAUTZEKO HEZKUNTZA SAILBURUORDEAREN ARGIBIDEAK. 2005-2006 IKASTURTEA.

Argibide hauek arautzen dute ikasle etorkinak 2005-2006 ikasturtean onartzeko prozesua eta, horretarako, zehazten dituzte EAEko Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe guztiek kontuan hartu behar dituzten irizpideak. Irizpide hauek sartzen dituzte Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusiak otsailaren 18an emandako 130/05. zk.ko epaian agertzen dituen oharpenak.

EAEko hezkuntza-sistemak ezaugarri berezi batzuk ditu hizkuntzari eta curriculumari begira eta, horregatik, neurri espezifiko batzuk hartu behar dira, ikasle horien eskolatzeko arrakasta izango duela bermatu ahal izateko moduan. Horretarako, ondorengo argibideak ematen dira:

1.- ONARTZEKO PROZESUA.

1. Otsailaren 4ko 14/1997 Dekretuak (otsailaren 9ko 9/2001 Dekretuak aldatzen duenak), ikasleak Euskal Autonomia Erkidegoko Haur, Lehen eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe publikoetan eta itunpekoetan onartzea arautzen duenak, xedatutakoaren arabera eramango da aurrera ikasle etorkinak eskolatzeko prozesua, baldintza normaletan eta ohiko epearen barruan, betiere aipatutako Dekretuaren bosgarren xedapen gehigarriak dioena kontuan hartuta.
2. Dena den, ikasturtean zehar ikasle etorkinak Euskal Autonomia Erkidegora apurka-apurka iristen direnez, argibide hauen arabera onartuko dira ikasle horiek ikastetxeetan.
3. Ikasle etorkin horiek eskolatzeko eskaera, sare publikoko edo itunpeko sareko ikastetxe batean aurkeztua, Eskolatzeko Lurralde Batzordeari bidali beharko zaio. Hezkuntza-Administrazioak behar diren neurriak hartuko ditu, eskolatzeko hori behar den ikastetxean egiteko.
4. Fondo publikoen laguntza duten ikastetxe guztiek derrigorrean eskolatu behar dituzte ikasle horiek, ikasleak onartzeko urteroko Aginduak xedatutakoaren arabera eta argibide hauek kontuan hartuta. Hezkuntza Ikuskaritzak eskolatzeko indarreko legeriaren arabera egiten den kontrolatuko du.

2. ESKOLATZEKO PROZESUA.

Eskolatzeko prozesua ondorengo prozeduraren arabera gauzatuko da:

1. Hezkuntza Lurralde Ordezkaritzan tramitatu beharko da ikasle bat sare publikoko edo itunpeko sareko ikastetxe batean eskolatzeko lehen eskaera, eskaera-inprimakia I. eranskinarekin batera gaineratuz. Ikastetxeek ez dituzte inoiz ere zuzenean eskolatuko ohiko epez kanpo sartzen diren ikasleak.



2. Lurralde mailako Eskolatzeko Batzordeak, ikastetxeak tramitatutako eskaera kontuan hartuta, egingo du ikaslea ikastetxe zehatz batean eskolatzeko proposamena. Lurralde mailako Eskolatzeko Batzordeak hartutako erabakia matrikula jasotzen duen ikastetxeari, ikaslearen familiari eta ikaslea hartuko duen ikastetxeari, matrikulatzeko eskaera jasotzen duen berbera ez bada, jakinaraziko die.
3. Ikastetxe horrek, harrera-aldian, hasierako ebaluazio bat egingo du, ikaslea behar bezala eskolatzeko neurririk egokienak hartu ahal izateko. Ikastetxeko zuzendaritzak, hasierako ebaluazioa egin ondoren, Eskolatzeko Batzordeari bidaliko dizkio II. eranskinean jasotako datuak, 15 eguneko epean gehienez ere.
4. Ikuskaritzak ikasle etorkinak Lurralde mailako Eskolatzeko Batzordeak ezarritako baldintzetan eskolatzeko diren ikuskatu eta kontrolatuko du.

Bestalde, ikasle etorkin batek ikastetxean baja hartuz gero, Hezkuntza Ordezkaritzari jakinarazi beharko zaio, bajaren data eta ikaslearen destinoko ikastetxe berria, datu hau izanez gero, adieraziz.

3.- ESKOLATZEKO IRIZPIDEAK.

14/1997 Dekretuak arautuko du ikasleak matrikulatzeko ohiko aldiaren onartzeko prozesua. Dena den, ohiko alditik at, Lurralde mailako Eskolatzeko Batzordeek egingo dituzte eskolatzeko proposamenak, euskal hezkuntza sisteman era normalean integratzeko, ondorengo irizpideak kontuan hartuta:

- Hizkuntza normalkuntza prozesuan integratzea.
- Ikastetxea familiaren helbidetik hurbil egotea.
- Fondo publikoen laguntza duten ikastetxe guztien (publikoak eta itunpekoak) arteko oreka.
- Ikastetxeetan dauden baliabideak aprobetxatzea.
- Ikastetxean hizkuntza bera duten ikasleak egotea.

4. - ESKOLATZE BATZORDEAK.

Lurralde bakoitzeko Eskolatzeko Batzordeen bidez eramango da aurrera argibide hauek aipatzen duten eskolatzeko.

1.- Lurralde mailako Eskolatzeko Batzordeek ondorengo funtzioak izango dituzte:

- a. Zehaztea matrikulatzeko ohiko epea kanpo sartu diren ikasle etorkinak eskolatzeko diren ikastetxea, aipatutako eskolatzeko irizpideak kontuan hartuta.
- b. Aruak interpretatu eta eskolatzeko irizpideak lurraldean aplikatzea.
- c. Ikasle etorkinei ikastetxeetan behar bezalako arreta emateko baldintzak ezarri eta baliabideak proposatzea.



e. Hartutako erabakiei buruzko erreklamazioak aztertu eta txostena Hezkuntza Lurralde Ordezkaritari helaraztea.

2.- Lurralde mailako Eskolatze Batzordeak ondorengo kideek osatuko dituzte:

- a) Ikastetxeen Lurralde Arduradunak, Batzordeburu gisa jardungo duenak.
- b) Pedagogi Berrikuntzarako Lurralde Arduradunak.
- c) Hezkuntza Ikuskaritzako Lurralde Buruak.
- d) Lurralde Ordezkariek izendatutako teknikari aholkulari batek.
- e) Ikastetxeen Unitateko kide batek, Lurralde Ordezkariek izendatutakoak, idazkari gisa jardungo duenak.

Eskolatze Batzordeak Berritzeguneko teknikarien, zonaldeko ikuskariaren eta Administrazioeko edozein organoren aholkularitza eskatu ahal izango du, behar izanez gero.

Bestalde, Eskolatze Batzordeak, Batzordeburuaren proposamenez, batzorde delegatuak sortzea proposatu ahal izango du, funtzionamendua arindu eta hobeto behar denean.

5.-INDARRALDIA

Argibide hauek ikasle etorkinak ohiko epez kanpo eskolatzea helburu bera zuten 2003ko irailaren 29an Hezkuntza Sailburuordeak emandako ordezkoak dira.

Vitoria-Gasteiz, 29 de noviembre de 2005/2005eko azaroaren 29a

Pedro M^a Ochoa Bernales
Viceconsejero de Educación/Hezkuntza Sailburuordea