Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza

Printzipio nagusiak

Derrigorrezkoa eta doakoa da. Lau ikasturte hartzen ditu barne.

Oro har, ikasleek erregimen arruntean egoteko eskubidea dute hemezortzi urte arte.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza zenbait irakasgaitan antolaturik dago. Laugarren mailak, ondorengo urteetan egin beharreko ikasketentzat izaera orientatzailea izango du, eta horretarako hautazko irakasgaiak daude.

Irakasgaiak

Irakasgai hauek irakatsiko dira ikasturte guztietan edo batzuetan:

- Euskara eta Literatura.
- Gaztelania eta Literatura.
- Atzerriko Hizkuntza.
- Atzerriko Bigarren Hizkuntza.
- Matematika.
- Natur Zientziak.
- Gizarte Zientziak, Geografia eta Historia.
- Gorputz Hezkuntza.
- Hezkuntza Plastikoa eta Ikusizkoa.
- Musika.
- Teknologiak.
- Informatika.
- Herritartasunerako eta Giza Eskubideetarako Hezkuntza.
- Hezkuntza etiko-zibikoa.
- Biologia eta Geologia.
- Fisika eta Kimika.
- Latina.
- Hautazko irakasgaiak eta errefortzukoak.
- Erlijioa (Erlijioa (nahi duenarentzat)/Hezkuntza Arreta (beste arloei eta erlijioari loturiko edukirik gabekoa).

Laugarren mailan, hautazko zortzi irakasgaitatik hiru hartu beharko dira. Ikastetxeek irakasgai hauek guztiak irakatsi beharko dituzte:

- Biologia eta Geologia.
- Fisika eta Kimika.
- Hezkuntza Plastikoa eta Ikusizkoa.
- Informatika.
- Latina.
- Musika.
- Atzerriko Bigarren Hizkuntza.
- Teknologia.

Hirugarren mailan, ikastetxeek Natur Zientzien irakasgaia bitan banatu ahal izango dute: Biologia eta Geologia, eta Fisika eta Kimika.

Laugarren mailan, ikastetxeek eduki desberdineko bi aukeratan antolatu ahal izango dute Matematika irakasgaia.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako maila bakoitzari dagokion gutxieneko ordutegia urteko 1.050 ordukoa da.

Azkenik, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzaren bigarren maila amaitzean, diagnostiko-ebaluazioa egingo diete ikasleei. Ebaluazio hori prestakuntzazkoa eta orientatzailea izango da ikastetxeentzat, familiei informazioa emateko balioko du, eta Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kontuan izango du lortutako informazioa ikasleenganako arreta hobetu eta horiek oinarrizko gaitasunak lortzea bermatzeko.

Xedea

Ikasleak kulturaren oinarrizko elementuez jabetzea (alderdi humanistiko, artistiko, zientifiko eta teknologikoei dagokienez, bereziki), haiengan ikasteko eta lanerako ohiturak garatzea eta finkatzea, ondorengo ikasketak egiteko eta lan-munduan sartzeko prestatzea, eta bizitzan herritar gisa dituzten eskubideak eta betebeharrak gauzatzeko prestatzea.

Irakasleak

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko irakasgaiak irakasteko, beharrezkoa izango da lizentziatuaren, ingeniariaren edo arkitektoaren titulua, edota dagokion gradu-titulua, eta baita graduondoko prestakuntza pedagogikoa eta didaktikoa ere.

Sustapena

Ikasturte bakoitza amaitutakoan, irakasleek taldean erabakiko dute ikasle bakoitza mailaz igaroko den ala ez, ebaluazio-prozesuaren bidez.

Ikasleak maila batetik bestera igaroko dira ikasitako irakasgaietan ezarririko helburuetako gaitasunak gainditu badituzte edo gehienez ere bi irakasgaitan ebaluazio negatiboa izan badute, eta ikasturtea errepikatu beharko dute hiru irakasgaitan edo gehiagotan ebaluazio negatiboa izan badute. Kasu horretan, ikasturte osoa errepikatu beharko dute.

Salbuespen gisa, irakasle-taldeak erabaki dezake hiru irakasgaitan ebaluazio negatiboa izan duen ikaslea mailaz igaro daitekeela. Irakasgaietako gaitasun guztiak gainditu gabe mailaz igaro denak errefortzu-programa baten laguntza izango du.

Ikasleak behin bakarrik errepikatu ahal izango du ikasturte bera eta gehienez ere etapa bereko bi ikasturte. Salbuespen gisa, laugarren ikasturtea bigarren aldiz errepikatu ahal izango du, baldin eta etapa horretako beste ikasturterik errepikatu ez badu. Kasu horretan, adinaren muga urtebete luzatu ahal izango da.

Etapa horretako irakasgai guztiak gainditzen dituztenek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua lortuko dute. Era berean, laugarren mailako irakasgai batean edo bitan ebaluazio negatiboa izan dutenek ere titulu hori lortu ahal izango dute, eta salbuespen gisa, baita hiru ebaluazio negatibo izan dituztenek ere, baldin eta irakasleek uste badute irakasgai horiek ez dietela ikasleei etapako oinarrizko gaitasunez eta helburuez jabetzeko oztoporik jarri.

Iraupena

Ikasleek erregimen arruntean eskolaturik egoteko eskubidea dute 18 urte betetzen dituzten urtean amaitzen den ikasturtera arte, betiere ebaluazio-taldeak uste badu, haien jarrerak eta interesak kontuan hartuta, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua lortzeko gai direla.

Salbuespen gisa, 21 urtera arte DBHn egoteko baimena emango zaie ohiko ikastetxeetako Hezkuntza Bereziko geletan eskolatutako ikasleei, eta minusbaliotasun fisikoak edo zentzumenezkoak izateagatik hezkuntza-behar bereziak izan eta Hezkuntza Bereziko laguntza espezializatuak jasotzen dituztenei, betiere ebaluazio-taldeak uste badu lanerako gaitasun hobeagoak lortzera irits daitezkeela Zereginen Ikaskuntzako berariazko lanbide taldeetan.

Aniztasunaren trataera DBHn

Esku-hartze Orokorreko eta Berariazko Esku-hartzeko Proiektuak

Esku-hartze Orokorreko Proiektuak (E.O.P.) ingurune kaltetuetan kokatutako ikastetxeek ikasleen beharrei erantzuteko erabiltzen dituztenak dira. Proiektu horiek ikastetxean edo etapan esku-hartze orokorra gauzatzeko planteamendua dute oinarri.

Berariazko Esku-hartze Proiektuak (B.E.P.) hezkuntza-behar bereziak dituzten ikasleei bideratuak dira, dela gizarte- edo kultura-ingurune kaltetuetakoak direlako, dela egokitzapen-arazo larriak edo eskola-porrota izan dituztelako.

Curriculum Anitzeko Programak

Ikastetxeek Curriculum Anitzeko Programak eratu ahal izango dituzte ikasle jakinentzat, baldin eta ohartu badira, behar den ebaluazioa egin ondoren, ikasle horiei bideratu beharreko edukiak, jarduera praktikoak eta curriculumeko irakasgaiak, ezarrita daudenak ez bezala antolatu behar direla, eta berariazko metodologiaren beharra dutela etapako helburuak, oinarrizko gaitasunak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua eskuratzeko.

Ikasleek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako hirugarren mailatik aurrera hartu ahal izango dute parte programa horietan, baita bigarren mailatik hirugarren mailara igarotzeko gai ez direnek ere, baldin eta etapako beste ikasturteren bat errepikatu badute.

Curriculuma berariazko bi esparrutan antolaturik egongo da: bata, hizkuntza- eta gizarte-arloko prestakuntza-elementuak dituena, eta bestea, zientziaren eta teknologiaren arloko prestakuntza-elementuak dituena. Gainera, etaparako ezarririko hiru irakasgai ere eman beharko dituzte, aurreko arloetan aipatu direnez gain. Irakasgai horiek talde arrunt batekin ikastea litzateke egokiena.

Programa amaitutakoan, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua lortzeko baldintzak betetzen ez dituen ikaslea beste urtebetez egon ahal izango da programan.

Lanbide-Hastapenerako Programak (L.H.P.)

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikastetxe baimenduek emango dituzte, dela zuzenean, dela erakunde publiko edo pribatuekin zein pertsona fisikoekin akordioak, hitzarmenak edo kontratuak adostuta.

Programa horietan parte hartzeko aukera izango dute 16 urtetik 18ra bitarteko ikasleek –programa hasi den urteko abenduaren 31 baino lehen bete badituzte–, baldin eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua lortu ez badute.

Salbuespen gisa, adin hori 15 urtera jaitsi ahal izango da, bigarren mailatik hirugarrenera igarotzeko baldintzak bete ez dituztenentzat, baldin eta etapako beste ikasturteren bat errepikaturik badute.

Programa horiek hiru modulu hartzen dituzte barne: berariazko moduluak, prestakuntza-modulu orokorrak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako Graduatu-titulua lortzera bideratuak.

Lanbide-Hastapenerako Programak HPB-ak dituzten ikasleentzat eta Zereginen Ikaskuntzarako gela

Programa horrek eskaintza berezia hartu beharko du barne, lanpostu bat lortzeko adinako autonomia pertsonal eta soziala izanagatik ere modalitate arruntean sartzen ez diren ikasleen hezkuntza premia bereziei erantzuteko.

Programa horiek gehienez ere 4 ikasturtekoak izango dira; ikasleek gehienez ere 20 urte bete artekoak, normalean. Salbuespen gisa, eskolatzea 21 urte arte luza daiteke.

Eskolatze Osagarriko Programak

Programa horiek Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzan eskolatutako ikasleei bideratuak dira, gehienez ere 15 urte dituztenei –programa hasi den urteko abenduaren 31 baino lehen beteak–, baldin eta hezkuntza-laguntzako behar bereziak badituzte, dela haien baldintza pertsonal larriengatik, dela eskola-historiagatik, betiere aurreikusitako neurri guztiak agortu badira.