



2011-12 GARATU PLANEKO PRESTAKUNTZA-JARDUEREN EBALUZIOA
EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PLAN GARATU 2011-12

Egin duzun prestakuntza-jarduerari buruz duzun iritzia jakin nahi du Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak. Galde-sorta honi ematen dizkiozun erantzunak oinarri izango dira balorazio orokorra egiteko eta hurrengo prestakuntza-jardueren diseinuaren hobekuntza lortzeko.

El Departamento de Educación, Universidades e Investigación quiere conocer su valoración respecto a la actividad formativa que ha realizado. Las respuestas a este cuestionario nos ayudarán a elaborar una valoración general permitiéndonos mejorar el diseño de futuras acciones formativas.

Prestakuntza-jardueraren izena /

Título de la actividad formativa

Kodea / Código.....

NORBERAREN DATUAK

DATOS PERSONALES

1.- Lan egiten duzun lurraldea	1. Territorio en que trabaja
Araba	Álava
Bizkaia	Bizkaia
Gipuzkoa	Gipuzkoa

2.- Generoa	2. Genero
Gizonezkoa	Masculino
Emakumezkoa	Femenino

3. Adina	3. Edad
< 25	< 25
26 -34	26 -34
35 - 44	35 - 44
45 - 54	45 - 54
> 54	> 54

4. Irakaskuntzan emandako urteak	4. Experiencia docente: (años)
< 10	< 10
10 - 20	10 - 20
20 - 30	20 - 30
> 30	> 30

5. Lan-egoera	5. Situación laboral
Ikastetxe publikoan: behin betikoa	En centro público: Definitivo
Ikastetxe publikoan: behin-behinekoa	En centro público: Provisional
Ikastetxe publikoan: bitartekoa	En centro público: Interino
Ikastetxe publikoan: Ordezkoa	En centro público: Sustituto/a
Ikastetxe kontzertatuan: mugagabeko kontratua	En centro concertado: Contr. indefinido/a
Ikastetxe kontzertatuan: ordezkoa	En centro concertado: Sustituto/a
Hezkuntza-langileak (Haur hezkuntza hezitzaileak, Hezkuntzan laguntzeko espezialistak,....)	Personal educativo (Educadoras de infantil, Especialistas de Apoyo Educativo,...)

6. Irakaskuntza maila: (adierazi zein mailatan ematen den ordu gehiago astean)	6. Nivel de enseñanza: (Indicar el nivel en que más horas/semana se imparta)
Haur Hezkuntza	Infantil
Lehen Hezkuntza	Primaria
DBH (1. zikloa)	ESO (1er. Ciclo)
DBH (2. zikloa)	ESO (2º ciclo)
Batxilergoa	Bachillerato
Musika-eskola	Escuela de Música
Kontserbatorioa	Conservatorio
Dantza-eskola	Escuela de Danza
Hizkuntza-eskola ofiziala	E. O. de Idiomas
Laguntza-zerbitzuak	Servicios de apoyo
Ikuskaritza Teknikoa	Inspección Técnica
Helduen Hezkuntza	Educación de Personas adultas
ACEX programa	Programa ACEX



**GARATU PLANAREN GAINEKO BALORAZIO OROKORRA /
VALORACIÓN GENERAL DEL PLAN GARATU**

Garatu Planeko informazio-bidea / Vía de información del Plan GARATU*					
<i>Nola izan duzu prestakuntza-jardueraren berri? / Como te has enterado de los cursos Garatu</i>					
<input type="checkbox"/> eposta – correo electrónico <input type="checkbox"/> ikastetxea – centro escolar <input type="checkbox"/> prentsa - prensa <input type="checkbox"/> garatu liburuxka – folleto Garatu <input type="checkbox"/> besteak – otros					
Matrikulatzeko prozedura / Procedimiento de matrícula *					
<i>Nola matrikulatu zara? / Como te has matriculado</i>					
On-line Paperez /En papel					
Baloratu antolatze modua / Valora los aspectos organizativo*	1	2	3	4	5
Baloratu prestatzeko proposamen orokorra /Valora la propuesta formativa general*	1	2	3	4	5
Hobetzeko proposamenak / Propuestas de mejora					



**2011-12 GARATU PLANEKO PRESTAKUNTZA-JARDUERAREN GAINEKO BALORAZIOA/
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA GARATU 2011-12**

*Derrigorrezkoa/ Obligatorio

1. Baloratu jatorrizko proposamena * <i>Valora la propuesta original*</i> Matrikulatu zinenean ezagutzen zenuena / La que conocías al matricularte	1	2	3	4	5
2. Baloratu jatorrizko proposamena eta egindako jardueraren arteko aldeak * <i>Valora la actividad desarrollada respecto de la propuesta original*</i> Konparatu proposatutakoa eta egindakoa / Compara la propuesta y lo realizado	1	2	3	4	5
3. Baloratu nola aplikatu diren edukiak gelan eta ikastetxeko eguneroko praktikan* <i>Valora la aplicación de los contenidos en tu práctica habitual de aula de centro*</i> Ikasitako aplikagarria duzun / Es aplicable lo aprendido	1	2	3	4	5
4. Baloratu zein alde egon den jardueraren alde teoriko eta praktikoaren artean* <i>Valora la relación entre la parte teórica y practica de la actividad*</i> Teoria eta praktikaren arteko oreka jardueran / El equilibrio entre la parte teórica y práctica de la actividad.	1	2	3	4	5
5. Baloratu erabili edota banadutako baliabide eta materialak* <i>Valora los materiales y recursos utilizados y/o repartidos*</i> Baliabide aproposak, esanguratsuak, .../ Los materiales significativos, útiles...	1	2	3	4	5
6. Baloratu jardueraren enfoke metodologikoa * <i>Valora el enfoque metodológico de la actividad*</i> Jardueraren garapenean irakaslearen jarrera, gelako dinamika, proposatutako atazak.../ La valoración del profesor/a, la dinámica del aula, las tareas a realizar,...	1	2	3	4	5
7. Baloratu jarduera-emailen gaitasuna * <i>Valora la competencia de las personas impartidoras de la actividad*</i> Ikastaroa eman dutenen gaitasuna eta kalitatea / Competencia y calidad de los impartidores	1	2	3	4	5
8. Baloratu jardueraren antzolatze modua* <i>Valora los aspectos organizativos de la actividad*</i> Tokia, ordutegia, baldintzak, .../ Lugar, horario, calendario, condiciones,...	1	2	3	4	5
8.1 Baloratu zure satisfazioa ostatuarekiko <i>Valora tu satisfacción respecto del alojamiento</i> Atzerrian egiten diren jarduerentzat / Para el caso de actividades formativas realizadas en el extranjero	1	2	3	4	5
9. Baloratu zure espektatibak jarduerarekiko* <i>Valora la satisfacción de tus expectativas respecto de la actividad*</i> Zein mailatan bete den jarduerari buruz pentsatzen zenuena / Cumplimiento de lo que esperabas respecto de la actividad	1	2	3	4	5
10. Baloratu jarduera orokorrean * <i>Valoración global de la actividad*</i>	1	2	3	4	5
Jardueraren alderik positiboena/ Aspectos más positivos de la actividad					
Zehaztu zein alderdi hobetuko zenukeen/ Aspectos a mejorar en la actividad					
Adierazi zein beste gairen inguruan jaso nahiko zenukeen informazioa; zure lan-gaitasunen ingurukoa izan behar du <i>Señala otros temas relacionados con tus competencias profesionales en los que te gustaría recibir formación</i>					