

# **ASPERGER SINDROMEA**

## **Ikasgelan lantzeko estrategia praktikoak**

### **Irakaslearen gida**

#### **EGILEAK**

**Leicester-go Udaleko Hezkuntza Saila**  
Autismoari buruzko Aholkularitza Zerbitzua  
George Thomas

**Leicestershire Konderriko Hezkuntza Saila**  
Autismoari buruzko Aholkularitza Zerbitzua  
Penny Barrat  
Heather Clewley  
Helen Joy  
Mo Potter

**Hezkuntza Psikologia Zerbitzua**  
Philip Whitaker

**ARGITARATZAILEA NATIONAL AUTISTIC SOCIETY**

**EUSKO JAURLARITZA**



**GOBIERNO VASCO**

KULTURA SAILA  
Kultur Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE CULTURA  
Dirección de Deporte

**Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia**  
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2002

Argitalpena: 1.a, 2002ko abendua

Ale-kopurua: 500

© Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa  
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila

Argitaratzailea: Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia  
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

Konposaketa: Composiciones RALI, S.A.  
Particular de Costa, 8-10, 7.<sup>a</sup> - 48010 Bilbao

Inprimaketa: Estudios Gráficos ZURE, S.A.  
Carretera Lutxana-Asua, 24-A - Erandio-Goikoa (Bizkaia)

ISBN: 84-457-1904-1

Lege Gordailua: BI-2880-02

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak bere eskerrik beroenak luzatu nahi dizkio Erresuma Batuko Autismoaren Erakunde Nazionalari, honako esku-liburu honen argitalpena ahalbidetzeko orduan eskainitako lankidetzaz oparoagatik.

**Jatorrizko izenburua:**

**Asperger syndrome-practical strategies for the classroom.**

**A teacher's guide**

Lehenengo argitalpena (1988) Erresuma Batuko Autismoaren Erakunde Nazionalak egin zuen  
393 City Road. London EC1V 1NE.

*Eskubide guztiak erreserbatuta. Debebatuta dago kopiazea, informazioa berreskuratzeko sistemetan gordetzea, edo argitalpen honen zati bat igortzea, erabiltzen den metodoa edozein delarik –elektronikoa, mekanikoa, fotokopia, grabazioa edo beste edozein– jabego intelektuala-ren eskubideen titularrek alde aurretik baimenik eman ez badute.*

© **The National Autism Society**

**Ingelesko itzulpena:**

Elena Campo Alonso

**Ikuskapen teknikoa:**

Joaquín Fuentes Biggi

Medikuntza Aholkularia. GAUTENA

**Argitalpenaren koordinazioa:**

Alicia Sainz Martínez. Garapenaren Nahaste Orokorrak programaren teknikaria. ISEI-IVEI Irakas-sistema ebaluatu eta ikertzeko erakundea/ Instituto vasco de evaluación e investigación educativa.

## **ESKER ONAK**

Honako gida hau lanaren egileek landu dute, Leicester hiriko udalean eta Leicestershire Konderrian beren lana garatzen zuten bitartean. Asperger sindromea duten eskolako haur eta gazteei laguntzeko garatzen den lanean oinarritu dira honako gida hau lantzeko orduan.

Gainera, Asperger Sindromea duten pertsonen laguntzako toki-taldee ere eskerrak eman nahi dizkiegu, beraiek izan baitira eskoletan jendea kontzientziatzeko premia eta eskolei laguntzeko premia azpimarratu zutenak. Bestalde, irakasleei ere eskerrak eman nahi dizkiegu estrategia asko probatzeko eta garatzeko orduan eskainitako laguntzagatik.

## AURKEZPENA

2002. urtean hogei urte betetzen dira Euskal Autonomia Erkidegoan HEZKUNTZA BEREZIKO PLANARI hasiera eman zitzaionetik.

Plan honek ordura arte “hezkuntza berezikotzat” hartzen ziren inguruneetan tratatu ohi zen ikasleriari erantzun bat emateko berebiziko aldaketak ekarri zituen hezkuntza zerbitzuen antolamendu eta planteamenduaren aldetik.

Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak, Hezkuntza Sistema osatu, solidario eta kalitatezko batean oinarrituta, gai horretan sakontzeko asmoa erakutsi du beti. Hezkuntza Sistema horrek aukera berdintasuna bermatu, eta hezkuntza premia bereziak dituzten pertsoneri arreta pertsonalizatua eskainiko die, aniztasuna errespetatuko du eta sentsibilitatea erakutsiko du.

Eusko Jaurlaritzak ikuspegi hori kontuan hartuta eraiki zuen HEZKUNTZA BEREZIKO PLANA; kolektibo horri erantzuna sektorearen Indibidualizazio, Sektorizazio, Normalizazio eta Integrazioko parametroetan oinarrituta planifikatuz.

Planean jarraitutako ildo nagusiak eguneratu egin dira azken urteetan, baina beti ere garapenaren arloan desoreka orokorrak dituzten ikasleen eskola ulerkor eta integratzailearen erreferentzia esparruarekin.

Argitalpen honetan eranstean diren materialak, Erresuma batuko THE NATIONAL AUTISTIC SOCIETYk utzitakoak, GAUTENAREN bitartez, erabilgarritasun handikoak dira, bai irakasleentzat, bai eta Hezkuntza Premia Bereziak dituen ikasleriaren gurasoentzat ere.

Argitalpen hau, Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak kalitateko euskal eskola lortzeko ekimenak sustatzeko interesaren erakusgarri da. Euskal eskola horretan, gizarte justu, orekatu eta aurrerakoia eraikitzeko ezinbestekoa den banakako eta gizarte-mailako elementu gisa ezagutza hedatu eta garatuko dute.

ANJELES IZTUETA AZKUE  
Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa sailburua