

**INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA C.A.V.,
curso 2005-06**

1ª Parte: PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Introducción

Capítulo 1. Demografía y evolución de la matrícula

Capítulo 2. Tipología de los centros educativos de la CAV

Capítulo 3. Euskaldunización del sistema educativo

Anexos y listados de centros

INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA C.A.V.

Curso 2005-06

1ª Parte: PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

INTRODUCCIÓN

Capítulo 1. DEMOGRAFÍA Y EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

- 1.1. Natalidad y movimientos migratorios en la CAV
 - 1.1.1. La natalidad en la CAV
 - 1.1.2. Movimientos migratorios en la CAV
 - a) El saldo migratorio de la CAV
 - b) La inmigración hacia la CAV
- 1.2. Evolución de la matrícula y financiación del ciclo 0-3
 - 1.2.1. Evolución de la matrícula en el ciclo 0-3. Generalidades
 - 1.2.2. Evolución de la matrícula en los niveles de 0 y 1 año
 - 1.2.3. Evolución de la matrícula y ocupación de las aulas en el nivel de 2 años
 - 1.2.4. Financiación del ciclo 0-3
- 1.3. Evolución de la matrícula en el 2º ciclo de Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria
 - 1.3.1. Distribución del alumnado entre redes educativas en el paso de 2 a 3 años
 - 1.3.2. Evolución del alumnado por etapas, según redes educativas
 - 1.3.3. Distribución de la matrícula en las tres capitales
 - 1.3.4. Comparativa de las ratios de alumnos por aula
 - 1.3.5. Evolución general de la matrícula y por redes educativas. Visión de conjunto
- 1.4. Valoraciones y propuestas

Capítulo 2. TIPOLOGÍA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA CAV

- 2.1. Tipología general de los centros educativos de la CAV
- 2.2. Tipología y distribución de los centros de ESO
 - 2.2.1. Distribución de la oferta de ESO entre los centros de las dos redes educativas

- 2.2.2. La oferta de ESO en la red pública: tipo de centros y distribución territorial
- 2.2.3. Ídem en la red privada
- 2.3. Indicadores de nivel socioeconómico y cultural del alumnado
 - 2.3.1. Porcentaje de becarios por centro
 - 2.3.2. Alumnado inmigrante y otros colectivos desfavorecidos.
 - 2.3.3. Indicadores de pobreza en la CAV: territorialización
 - 2.3.4. Índice socioeconómico y cultural (ISEC)
 - 2.3.5. Alumnado con necesidades educativas especiales (n.e.e.) y atención a la diversidad
- 2.4. Valoraciones y propuestas

TEMA 3: EUSKALDUNIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

Introducción

- 3.1. El mapa sociolingüístico de la CAV (2001)
 - 3.1.1. Población euskaldun por territorios y evolución en los últimos 20 años
 - 3.1.2. Población euskaldun según los distritos escolares
- 3.2. Implantación de los modelos lingüísticos e índices de euskaldunización, el curso 2005-06
 - 3.2.1. En el conjunto de la CAV, por etapas y redes educativas
 - 3.2.2. En la red privada, por patronales
 - 3.2.3. Distribución territorial según los distritos escolares, por etapas
 - 3.2.4. Implantación de los modelos y situación sociolingüística de la zona
 - 3.2.5. Características de los centros que ofertan modelo A en las etapas iniciales
- 3.3. Evolución de los modelos
 - 3.3.1. Perspectiva histórica en los niveles de entrada
 - 3.3.2. Estudio del paso de Ed. Primaria a ESO
- 3.4. Perfiles lingüísticos del profesorado
- 3.5. Evaluación del nivel de euskera del alumnado.
 - 3.5.1. La evaluación del euskera en el contexto europeo.
 - 3.5.2. Evaluación del nivel B2 al alumnado de 4º de ESO.
 - 3.5.3. Evaluación de 6º de Ed. Primaria
- 3.6. Financiación de la euskaldunización
- 3.7. Valoraciones y propuestas

ANEXOS Y LISTADOS DE CENTROS